

Аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов за 2024/25 учебный год

Деятельность школьных социальных педагогов и педагогов-психологов строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. В своей деятельности педагоги руководствуются международными актами в области защиты прав детей, «Конвенцией о правах ребенка», Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образования, «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации». Вся работа психологической службы проводится в соответствии с годовым планом. План работы включает в себя следующие направления: психологическое просвещение, психологическая профилактика, диагностика, коррекционная работа, психологическое консультирование. Психологическая служба работает со всеми детьми разных возрастов, с 1-го по 11-е классы. Работа ведётся совместно с родителями, педагогами, администрацией школы.

Основной целью работы социально-психологической службы в 2024-2025 учебном году являлось осуществление психолого-педагогической и социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологическая поддержка психологическая поддержка ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведение работы профилактического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Цель достигалась через реализацию следующих задач: раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений; оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе; оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ; оказание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей; совершенствование межведомственного сотрудничества, направленной на развитие личности ребёнка.

В общеобразовательных организациях района работают 12- педагога – психолога и 13 социальных педагогов. Вместе с руководителями школ, социальные педагоги и психологи уделяют особое внимание проблемам семейного воспитания, профилактике социального сиротства, активизации взаимодействия родительской и педагогической общественности, используя при этом различные формы и методы работы.

Вопросы о работе социально-психологической службы часто выносятся на повестку дня семинаров директоров школ.

Ежегодно в начале учебного года социальные педагоги школ собирают банк данных, составляют списки детей по категориям, корректируют их по мере поступления информации от классных руководителей. Итогом работы являются социальные паспорта школ, вся полученная информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимися и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. Систематически проводится работа с детьми, состоящими на различных видах учета. На основании паспортов школ в МКУ «Отдел образования» составляет социальный паспорт района.

Социальный паспорт района:

Дети, состоящие на учете ПДН и КДН – 5;

-дети, находящиеся на внутришкольном контроле- 45;

-опекаемые дети – 11;

-дети-инвалиды –144;

- дети с ОВЗ -19;

- дети СВО -107; из них от 0-17 лет -98;

-дети из многодетных семей – 1245;

-дети из малообеспеченных семей – 575;

-дети из неполных семей – 95;

-на индивидуальном обучении – 105;

-на семейном обучении -14;

-неохваченные-2.

С детьми, стоящими на учёте НВФ, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом. Ведутся дневники наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Социальными педагогами проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

В плане работы социального педагога также большое место отводится работе с учащимися из социально - неблагополучных семей. Свою работу социальные педагоги ведет в тесном контакте с классными руководителями и психологами школ. Для работы с неблагополучными семьями социальные педагоги и педагоги- психологи осуществляет патронаж семей на дому, где проводится работа согласно плану.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа школьных психологов велась по основным направлениям: психолого-педагогическая диагностика; коррекционно-

живающая работа; психолого-педагогическое консультирование; просветительская деятельность.

Важной составляющей работы социально – психологической службы является работа с родительской общественностью, это налаженная система мероприятий, родительских собраний, школьных праздников и классных часов, бесед, чаепитий с участием родителей. Родители частые гости в школах, они активные участники проводимых мероприятий: «День знаний», «Веселые старты», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

Систематически проводятся беседы с элементами тренинга «Закон, и мы», «Мои права и обязанности», «Конструктивное взаимодействие», «Чего я боюсь». Социальным педагогом составляется и заполняется социальные паспорта семей, в которых содержатся сведения о жилищных условиях и социальном статусе родителей. Он систематически ведет учет детей, пропускающих уроки по неуважительным причинам, причем ситуация по пропускам занятий отслеживается по каждому ребенку, своевременно принимаются меры по устранению проблем.

Социальными педагогами и педагогами - психологами проводится работа по правовому воспитанию, а также по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы.

Цель: данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, активизация воспитательной позиции родителей. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях района проводится совместно с другими организациями такие как: КДН и ЗП, КЦСОН, ПДН и представителями духовенства.

С целью повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушения среди обучающихся в общеобразовательных организациях функционируют Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Отделом образования, образовательными организациями систематически осуществляется контроль за исполнением законодательства РФ по предоставлению гражданам права на образование, профилактике асоциальных явлений и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивается постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий в ОО, проведением мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Проводятся информационно-методические совещания с участием педагогов ОО, классных руководителей, и др. по вопросам о безопасности в социальных сетях.

осуществляется работа «Телефон доверия» консультирование в режиме «Онлайн», «Службы психологической помощи», оказывающей помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и в вопросах предотвращения суицидального поведения у детей и подростков. Обучающиеся, родители, общественность информируются по проблемам безопасности использования сети Интернет и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, родители обучаются навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений. Проводятся «Родительские уроки» по вопросам связанными с проблемами асоциальных явлений среди детей и подростков: суицидального поведения, жестокого обращения с детьми с участием КДН и ЗП.

Большое внимание образовательными организациями уделяется индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития их творческих способностей в кружках, клубах по интересам. Такая работа более всего способствует профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Также большое внимание образовательными организациями уделяется организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних нуждающихся в помощи государства в период летних каникул.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в образовательных организациях проведены мероприятия, конкурсы, викторины, акции и др.:

Акция «Внимание, дети!»; «Мы за здоровый образ жизни!»

Беседы: «Недели безопасности жизнедеятельности»; «Дни здоровья»; «Безопасность детей в сети интернет»; «День отказа от курения»; «Профилактика преступности среди несовершеннолетних»; «Жестокое обращение среди сверстников»; «Права и обязанности несовершеннолетних»; «Права нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время»;

Классные часы: «Мы вместе -мы едины»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Мы за здоровый образ жизни»;

Лекции: «Крепкая семья -сильная Россия», «Осторожно: наркотики!!!»

Родительские собрания: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Занятость детей в неурочное время»; «Правила поведения учащихся в школе и в общественных местах»; «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»;

Проведена работа с обучающимися 9-11 классов по профессиональной ориентации.

Согласно приказу №08-02-1-797/24 от 21.08.2024 года в общеобразовательных организациях МО «Унцукульский район», было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Целью социально-психологического тестирования является мониторинг рискогенности социально-психологических условий, в которых находится обучающийся и которые могут привести к наркопотреблению, а также к деструктивному и аутоагрессивному поведению.

Всего в тестировании приняло участие 1074 учащихся, что составляет 86,5% общего количества обучающихся 7-11 классов. Исходя из анализа проведенного тестирования можно сделать следующие выводы:

Низкая вероятность проявления рискованного поведения составляет 947 обучающихся, что составляет 88,1% от общего количества принявших участие, что позволяет считать положительной динамикой среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях района.

Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения составляет 19 обучающихся, что составляет 1,9 % от общего количества принявших участие.

С 18 по 22 ноября 23 года и с 21 по 25 апреля 2024 года была проведена «Неделя психологии» во всех общеобразовательных организациях согласно приказам МО и НРД, где приняли участие учащиеся, педагоги и родители с общим охватом 3250 человек. В рамках «Недели психологии» были проведены следующие мероприятия: тренинговые и игровые занятия, конкурсы, круглые столы, мастер-классы, лекции, классные часы, родительские собрания и др.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое время уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Дополнительным образованием охвачено – 3551 детей. Все дети, состоящие на внутришкольном учёте, а также состоящие на учете КДН и ЗП охвачено дополнительным образованием.

В течении года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса МО «Унцукульский район».

01.07.2025г.

 Нурмагомедова З.О.