



ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для организатора в аудитории по подготовке и проведению национальных
сопоставительных исследований качества общего образования
в образовательных организациях, осуществляющих образовательную
деятельность, в 2026/2027 учебном году

Общие положения

Организатор в аудитории – сотрудник ОО/ОО СПО, назначенный руководителем ОО/ОО СПО, отвечающий за проведение процедур национальных сопоставительных исследований качества общего образования (далее – НСИ/исследования) в одной аудитории. Организатором в аудитории назначается педагогический работник, не преподающий в отобранных классах/учебных группах.

При подготовке и проведении НСИ организатор в аудитории руководствуется локальными документами ОО/ОО СПО (при наличии), настоящими инструктивными материалами и следующими [документами](#):

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 28.04.2026 № 900 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026/2027 учебном году»;

– методическими рекомендациями по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026/2027 учебном году;

– Порядком и Планом-графиком проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026/2027 учебном году.

НСИ проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся

Целевой группой исследования являются обучающиеся 6-10-х классов ОО, а также обучающиеся первых и последних курсов ОО СПО, осваивающие программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ООО) в очной форме



обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Из них:

- в оценке воспитательной работы ОО принимают участие обучающиеся из 8-х, 9-х и 10-х классов;
- в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной) – обучающиеся 6-х и 9-х классов;
- в оценке уровня функциональной грамотности (финансовой) – обучающиеся 7-х и 10-х классов, а также обучающиеся первых и последних курсов ОО СПО, осваивающие ОП СПО на базе ООО в очной форме обучения по ППССЗ и ППКРС.

НСИ проводятся с использованием компьютеров, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Исследования проводятся в условиях полной анонимности: персональные данные участников (ФИО) не вносятся в систему тестирования и не используются при обработке результатов оценочных процедур.

Достоверность и объективность результатов исследования обеспечивают ОИВ, органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования и администрация ОО/ОО СПО.

В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов НСИ по решению ОИВ привлекаются независимые наблюдатели.

В качестве независимых наблюдателей могут привлекаться представители ОИВ, подведомственных ОИВ организаций или органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования.

Независимое наблюдение по решению ОИВ или органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования может быть организовано с использованием средств видеонаблюдения.

Описание процедур исследования

Продолжительность процедур исследования для всех обучающихся, принимающих участие в НСИ, составляет два урока, не более чем 45 минут каждый.

Проведение оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 6-х и 9-х классов

Процедура оценки включает выполнение участниками диагностической работы и прохождение анкетирования.

Структура диагностической работы состоит из трех блоков заданий, каждый из которых направлен на оценку одной из составляющих функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной. Общее количество заданий



в диагностической работе составляет: 24 задания – для обучающихся 6-х классов, 30 заданий – для обучающихся 9-х классов.

НСИ проводятся в соответствии с описаниями диагностических работ и примерами заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности, опубликованными на сайте ФГБУ «ФИОКО».

Порядок следования блоков заданий в разных вариантах диагностической работы может различаться, что определяется требованиями обеспечения надежности результатов диагностики.

По итогам завершения диагностической работы обучающиеся проходят анкетирование.

Рекомендуемая продолжительность выполнения отдельных блоков
диагностической работы и анкетирования

№ п/п	Структура исследования	Рекомендуемая продолжительность
1	Диагностическая работа	
1.1	Блок 1	Не более 20 минут
1.2	Блок 2	Не более 20 минут
	Перерыв	Не менее 10 минут
1.3	Блок 3	Не более 20 минут
2	Анкетирование	20 минут
В ходе исследования с обучающимися необходимо предусмотреть проведение гимнастики глаз		

Порядок проведения диагностической работы, анкетирования и действий участников определяется инструктивными материалами для организатора в аудитории, которые содержат соответствующий инструктаж по проведению исследования в 6-х и 9-х классах.

В процессе выполнения диагностической работы обучающимся предоставляется возможность использовать встроенный в систему тестирования калькулятор, а также черновики для ведения рабочих записей (листы чистой бумаги и ручка); использование иных дополнительных материалов и оборудования не допускается.

При прохождении анкетирования использование обучающимися дополнительных материалов и оборудования не предусмотрено.

Интерфейс системы тестирования предоставляет участникам возможность осуществлять следующие навигационные действия: редактирование ответов на задания диагностической работы и вопросов анкеты; переход к последующему вопросу без обязательного ответа на предыдущий; возврат к любому пропущенному вопросу до завершения одного из блоков диагностической работы или анкетирования; завершение диагностической работы или анкеты при наличии неотвеченных вопросов.



Проведение оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х и 10-х классов, обучающихся первых и последних курсов ОО СПО, осваивающих ОП СПО на базе ООО в очной форме обучения по ППССЗ и ППКРС

Процедура оценки включает выполнение участниками диагностической работы и прохождение анкетирования.

Структура диагностической работы состоит из одного блока заданий, направленного на оценку финансовой грамотности обучающихся. Общее количество заданий в диагностической работе составляет: 20 заданий для обучающихся 7-х классов, 24 задания для обучающихся 10-х классов и 24 задания для обучающихся ОО СПО.

НСИ проводятся в соответствии с описаниями диагностических работ и примерами заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности, опубликованными на сайте ФГБУ «ФИОКО».

Рекомендуемая продолжительность выполнения диагностической работы и анкетирования

№ п/п	Структура исследования	Рекомендуемая продолжительность
1	Диагностическая работа	Не более 45 минут
	Перерыв	Не менее 10 минут
2	Анкетирование	Не более 45 минут
В ходе исследования с обучающимися необходимо предусмотреть проведение гимнастики глаз		

Порядок проведения диагностической работы, анкетирования и действий участников определяется инструктивными материалами для организатора в аудитории, которые содержат соответствующий инструктаж по проведению исследования в 7-х и 10-х классах, для обучающихся ОО СПО.

В процессе выполнения диагностической работы обучающимся предоставляется возможность использовать встроенный в систему тестирования калькулятор, а также черновики для ведения рабочих записей (листы чистой бумаги и ручка); использование иных дополнительных материалов и оборудования не допускается.

При прохождении анкетирования использование обучающимися дополнительных материалов и оборудования не предусмотрено.

Интерфейс системы тестирования предоставляет участникам возможность осуществлять следующие навигационные действия: редактирование ответов на задания диагностической работы и вопросов анкеты; переход к последующему вопросу без обязательного ответа на предыдущий; возврат к любому пропущенному вопросу до завершения одного из блоков диагностической работы или анкетирования; завершение



диагностической работы или анкеты при наличии неотвеченных вопросов.

Проведение оценки уровня воспитательной работы ОО в 8-х, 9-х и 10-х классах (федеральная выборка).

Процедура оценки включает прохождение обучающимися анкетирования.

Рекомендуемая продолжительность выполнения анкетирования

№ п/п	Структура исследования	Рекомендуемая продолжительность
1	Анкетирование	
1.1	Часть 1	Не более 45 минут
	Перерыв	Не менее 10 минут
1.2	Часть 2	Не более 45 минут
В ходе исследования с обучающимися необходимо предусмотреть проведение гимнастики глаз		

Порядок проведения анкетирования и действий участников определяется инструктивными материалами для организатора в аудитории, которые содержат соответствующий инструктаж по проведению исследования в 8-х, 9-х и 10-х классах.

Интерфейс системы тестирования предоставляет участникам возможность осуществлять следующие навигационные действия: редактирование ответов на вопросы анкеты; переход к последующему вопросу без обязательного ответа на предыдущий; завершение анкеты при наличии неотвеченных вопросов. Возврат к пропущенным вопросам в анкетировании не предусмотрен.

Проведение оценки уровня воспитательной работы ОО 29 субъектов Российской Федерации в 9-х классах

Процедура оценки включает прохождение обучающимися анкетирования.

Рекомендуемая продолжительность выполнения анкетирования

№ п/п	Структура исследования	Рекомендуемая продолжительность
1	Анкетирование	
1.1	Часть 1	Не более 45 минут
	Перерыв	Не менее 10 минут
1.2	Часть 2	Не более 45 минут
В ходе исследования с обучающимися необходимо предусмотреть проведение гимнастики глаз		

Порядок проведения анкетирования и действий участников определяется инструктивными материалами для организатора в аудитории, которые содержат соответствующий инструктаж по проведению исследования в 9-х классах.



Интерфейс системы тестирования предоставляет участникам возможность осуществлять следующие навигационные действия: редактирование ответов на вопросы анкеты; переход к последующему вопросу без обязательного ответа на предыдущий; завершение анкеты при наличии неотвеченных вопросов. Возврат к пропущенным вопросам в анкетировании не предусмотрен.

Функции организатора в аудитории

На протяжении всего исследования организатор в аудитории осуществляет контроль за подготовкой и проведением НСИ; обеспечивает создание необходимых условий для участия обучающихся в исследовании и координирует ход его выполнения.

На этапе подготовки к исследованию организатор в аудитории:

1. Прибывает в ОО/ОО СПО не позднее, чем за час до начала процедуры.
2. Получает от ответственного организатора в ОО/ОО СПО комплект материалов: список участников в аудиториях; бумажные протоколы проведения, которые содержат реквизиты доступа для участников (логины, пароли, ссылку на страницу входа в систему тестирования); рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз; инструктивные материалы; листы для черновиков (при необходимости).
3. Обеспечивает готовность аудитории: проверяет подключение компьютеров к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости с помощью технического специалиста), открывает на каждом компьютере страницу для входа в систему тестирования (ссылка на страницу входа в систему тестирования доступна в бумажных протоколах); определяет место для хранения личных вещей участников исследования.

На этапе проведения/завершения исследования организатор в аудитории:

4. Организует рассадку участников за рабочие места и проводит инструктаж (5 минут – текст инструктажа представлен в Приложениях № 1-4 к настоящим инструктивным материалам).

На протяжении всей сессии исследования организатор в аудитории действует строго в соответствии с текстом инструктажа для участников НСИ (Приложения № 1-4 к настоящим инструктивным материалам).

5. Раздает участникам реквизиты доступа для участия в исследовании, при необходимости помогает участникам ввести логин и пароль.
6. Организует выполнение участниками исследования рекомендуемого комплекса упражнений гимнастики глаз каждые 10 минут (продолжительностью 5 минут).
7. Осуществляет контроль за соблюдением порядка/дисциплины в аудитории всеми участниками на протяжении всей сессии проведения исследования: исключает использование специальных возможностей программного обеспечения, установленного на персональном



компьютере, предотвращает открытие дополнительных вкладок в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для осуществления поиска ответов на задания, не допускает фото- и видеофиксацию заданий и т.д.

8. В процессе проведения исследования заполняет бумажный протокол проведения, в котором фиксирует соответствие логина и ФИО участника (иное использование бумажного протокола не предусмотрено).

9. По окончании исследования проверяет, чтобы каждый участник корректно завершил работу и нажал кнопку «Подтвердить ответ и завершить работу» (кнопка доступна в последнем задании исследования), фиксирует это в бумажном протоколе проведения. Собирает черновики участников (при наличии).

10. Передает ответственному организатору ОО/ОО СПО заполненные бумажные протоколы проведения, черновики участников (при наличии).

11. Своевременно информирует ответственного организатора ОО/ОО СПО о возникших технических или организационных сложностях в ходе исследования и о завершении сессии.

Консультирование организаторов в аудитории

Консультирование организаторов в аудитории по вопросам организации и проведения НСИ осуществляется через форум технической поддержки НСИ в ГИС ФИС ОКО и по электронной почте nikohelp@fioco.ru.



ТЕКСТ ИНСТРУКТАЖА
для обучающихся 8-х, 9-х и 10-х классов при проведении
оценки уровня воспитательной работы ОО

По звонку на урок

Продолжительность инструктажа – 5 минут

Дорогие ребята!

Сегодня вам предстоит принять участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в образовательных организациях (НСИ/исследование).

Вам предложено ответить на вопросы анкеты о вас, ваших ценностях, об атмосфере в классе и многом другом.

Анкета рассчитана на 90 минут, 2 урока (не более 45 минут каждый), с перерывом не менее 10 минут.

Выполнять работу вы будете на компьютере, никакие письменные принадлежности, учебники, справочные материалы, тетради не потребуются.

Сначала надо ввести логин и пароль в специально отведенные поля. На открывшейся странице вы увидите: **«Анкета для обучающихся»**

Прочитайте, пожалуйста, текст инструкции, который вы увидите перед анкетой.

Чтобы приступить к выполнению работы, нужно нажать кнопку **«Начать»**.

Внимательно читайте текст каждого вопроса, следуйте инструкциям по его выполнению.

Отвечать на вопросы анкеты необходимо в том порядке, в котором они даны.

Если вы хотите удалить ответ, чтобы ввести новый, нажмите кнопку **«Сбросить»**.

После окончания ввода ответа нажмите кнопку **«Подтвердить ответ»**, после этого вы сможете перейти к следующему вопросу.

Возврат к пропущенным вопросам в анкетировании не предусмотрен, переход к следующему вопросу осуществляйте только после ответа на текущий.

Если у вас возникнут технические проблемы при работе с компьютером, вы всегда можете обратиться к организатору в аудитории, подняв руку.

Приступайте к работе.



По окончании первого урока, объявляется перерыв.

Теперь всем нужно выйти на перерыв. Объявляется перерыв на ____ минут. Прошу всех вернуться в класс в ____ часов ____ минут.

После завершения первого урока участникам НСИ необходимо оставить рабочие места, не выходя из анкеты, и покинуть аудиторию на перерыв, продолжительность которого устанавливает организатор в аудитории. После окончания перерыва все участники должны занять свои прежние рабочие места и продолжить заполнение анкеты.

Во время перерыва рекомендуется проветрить класс.

После окончания перерыва

Дорогие ребята! Мы продолжаем выполнение анкетирования. Займите свои рабочие места.

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории заняли те же рабочие места и работают под своим логином и паролем.]

За 5 минут до окончания работы

Осталось 5 минут до окончания работы.

После выполнения работы не забудьте нажать кнопку **«Подтвердить ответ и завершить работу»**, кнопка появляется в последнем вопросе работы.

По окончании выполнения работы

Работа окончена.

Спасибо за работу!



ТЕКСТ ИНСТРУКТАЖА
для обучающихся 9-х классов при проведении оценки уровня воспитательной
работы ОО 29 субъектов Российской Федерации

По звонку на урок

Продолжительность инструктажа – 5 минут

Дорогие ребята!

Сегодня вам предстоит принять участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в образовательных организациях (НСИ/исследование).

Вам предложено ответить на вопросы анкеты о вас, ваших ценностях, об атмосфере в классе и многом другом.

Анкета рассчитана на 90 минут, 2 урока (не более 45 минут каждый), с перерывом не менее 10 минут.

Выполнять работу вы будете на компьютере, никакие письменные принадлежности, учебники, справочные материалы, тетради не потребуются.

Сначала надо ввести логин и пароль в специально отведенные поля. На открывшейся странице вы увидите: **«Анкета для обучающихся»**

Прочитайте, пожалуйста, текст инструкции, который вы увидите перед анкетой.

Чтобы приступить к выполнению работы, нужно нажать кнопку **«Начать»**.

Внимательно читайте текст каждого вопроса, следуйте инструкциям по его выполнению.

Отвечать на вопросы анкеты необходимо в том порядке, в котором они даны.

Если вы хотите удалить ответ, чтобы ввести новый, нажмите кнопку **«Сбросить»**.

После окончания ввода ответа нажмите кнопку **«Подтвердить ответ»**, после этого вы сможете перейти к следующему вопросу.

Возврат к пропущенным вопросам в анкетировании не предусмотрен, переход к следующему вопросу осуществляйте только после ответа на текущий.

Если у вас возникнут технические проблемы при работе с компьютером, вы всегда можете обратиться к организатору в аудитории, подняв руку.

Приступайте к работе.



По окончании первого урока, объявляется перерыв.

Теперь всем нужно выйти на перерыв. Объявляется перерыв на ____ минут. Прошу всех вернуться в класс в ____ часов ____ минут.

После завершения первого урока участникам НСИ необходимо оставить рабочие места, не выходя из анкеты, и покинуть аудиторию на перерыв, продолжительность которого устанавливает организатор в аудитории. После окончания перерыва все участники должны занять свои прежние рабочие места и продолжить заполнение анкеты.

Во время перерыва рекомендуется проветрить класс.

После окончания перерыва

Дорогие ребята! Мы продолжаем выполнение анкетирования. Займите свои рабочие места.

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории заняли те же рабочие места и работают под своим логином и паролем.]

За 5 минут до окончания работы

Осталось 5 минут до окончания работы.

После выполнения работы не забудьте нажать кнопку **«Подтвердить ответ и завершить работу»**, кнопка появляется в последнем вопросе работы.

По окончании выполнения работы

Работа окончена.

Спасибо за работу!



ТЕКСТ ИНСТРУКТАЖА
для обучающихся 6-х и 9-х классов при проведении оценки уровня
функциональной грамотности обучающихся

По звонку на урок

Продолжительность инструктажа – 5 минут

Дорогие ребята!

Сегодня вам предстоит принять участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в образовательных организациях.

Вам будет предложена диагностическая работа для оценки уровня функциональной грамотности. Диагностическая работа состоит из трех блоков заданий, каждый из которых направлен на оценку одной из составляющих функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной. На выполнение каждого из этих блоков будет отведено 20 минут. По истечении отведенного времени выполнение блока заданий автоматически завершится. Все внесенные вами ответы сохранятся. Если вы выполните задания блока меньше, чем за 20 минут, вы сможете перепроверить внесенные ответы. На последнем информационном слайде вам будет доступна кнопка «Завершить тест».

После выполнения второго блока заданий работы у вас будет перерыв.

После выполнения диагностической работы вам нужно будет ответить на вопросы небольшой анкеты о вас и вашем обучении.

Диагностическая работа вместе с анкетированием рассчитана на 90 минут.

Выполнять работу и проходить анкетирование вы будете на компьютере. Вам могут потребоваться ручка и листы чистой бумаги для ведения черновых записей. Никакие учебники, справочные материалы, тетради не потребуются. При выполнении заданий можно пользоваться калькулятором, он встроен в систему тестирования (кнопка «Калькулятор» доступна в правом верхнем углу в заданиях).

Сначала вам нужно будет ввести свои логин и пароль в специально отведенные поля. На открывшейся странице вы увидите 3 блока с тестами: «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ», «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ», «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ», «АНКЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ».

3 блока диагностической работы могут отображаться в различном порядке, анкета обучающегося будет представлена последним блоком.



Выполнять отдельные блоки диагностической работы можно только в том порядке, в котором они представлены на главной странице.

После завершения блока № 1 вам будет открыт доступ к блоку № 2. Доступ к блоку № 3 будет открыт после перерыва.

Внимательно читайте текст каждого вопроса, следуйте инструкциям по его выполнению.

Отвечать на вопросы каждого задания необходимо в том порядке, в котором они даны.

Если вы захотите удалить ответ, чтобы ввести новый, нажмите кнопку **«Сбросить»**.

После окончания ввода ответа нажмите кнопку **«Подтвердить ответ»**, после этого вы сможете перейти к следующему вопросу.

Используя Карту работы (она располагается в верхней части экрана), вы сможете вернуться к заданиям и проверить или отредактировать свои ответы.

Если у вас возникнут технические проблемы при работе с компьютером, вы всегда можете обратиться к организатору в аудитории, подняв руку.

Приступайте к работе. Для начала работы всем нужно ввести **код доступа «7007»** [назвать вслух код доступа №1, который указан в бумажном протоколе].

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории ввели код доступа и приступили к выполнению диагностической работы.]

Проследите, что после завершения первого блока заданий все участники в аудитории приступили к выполнению второго блока заданий.].

После того, как все обучающиеся завершили выполнение второго блока заданий

Теперь всем нужно выйти на перерыв. Объявляется перерыв на ____ минут. Прошу всех вернуться в класс в ____ часов ____ минут.

Перерыв (рекомендуемая продолжительность не менее 10 мин).

Во время перерыва рекомендуется проветрить класс.

После окончания перерыва

Дорогие ребята! Мы продолжаем выполнение диагностической работы. Займите свои рабочие места.

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории заняли те же рабочие места и работают под своим логином и паролем.]



Сейчас вам нужно будет выполнить третий блок заданий. После завершения этого блока заданий вы сможете сразу же приступить к ответам на вопросы анкеты.

Приступайте к работе. Для начала работы вам всем нужно ввести **код доступа «1707»** [назвать вслух код доступа №2, который указан в бумажном протоколе].

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории ввели код доступа и приступили к выполнению третьего блока диагностической работы.]

Проследите, что после завершения диагностической работы все участники в аудитории приступили к анкетированию.]

За 5 минут до окончания исследования

Осталось 5 минут до окончания работы.

После завершения анкетирования не забудьте нажать кнопку **«Подтвердить ответ и завершить работу»**, кнопка появляется на последнем информационном слайде анкеты и оставить на столах ваши черновики (если имеются).

По окончании исследования

Работа окончена.

Проверьте, нажали ли вы кнопку **«Подтвердить ответ и завершить работу»**.

На главной странице рядом с каждым блоком должен отображаться статус **«ЗАВЕРШЕН»**.

Спасибо за работу!



ТЕКСТ ИНСТРУКТАЖА
для обучающихся 7-х и 10-х классов, обучающихся первых и последних
курсов ОО СПО при проведении оценки уровня функциональной (финансовой)
грамотности обучающихся

По звонку на урок

Продолжительность инструктажа – 5 минут

Дорогие ребята!

Сегодня вам предстоит принять участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в образовательных организациях.

Вам будет предложена диагностическая работа для оценки уровня финансовой грамотности. На выполнение блока заданий будет отведено 45 минут. По истечении отведенного времени выполнение блока заданий автоматически завершится. Все внесенные вами ответы сохранятся. Если вы выполните задания блока меньше, чем за 45 минут, вы сможете перепроверить внесенные ответы и затем завершить работу. На последнем информационном слайде вам будет доступна кнопка «Завершить тест».

После выполнения диагностической работы у вас будет перерыв.

После перерыва вам нужно будет ответить на вопросы небольшой анкеты о вас и вашем обучении.

Диагностическая работа вместе с анкетированием рассчитана на 90 минут.

Выполнять работу и проходить анкетирование вы будете на компьютере. Вам могут потребоваться ручка и листы чистой бумаги для ведения черновых записей. Никакие учебники, справочные материалы, тетради не потребуются. При выполнении заданий можно пользоваться калькулятором, он встроен в систему тестирования (кнопка «Калькулятор» доступна в правом верхнем углу в заданиях).

Сначала вам нужно будет ввести свои логин и пароль в специально отведенные поля. На открывшейся странице вы увидите два блока: «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» и «АНКЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ».

Начинайте работу с блока «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

Внимательно читайте текст каждого вопроса, следуйте инструкциям по его выполнению.

Отвечать на вопросы каждого задания необходимо в том порядке, в котором они даны.



Если вы захотите удалить ответ, чтобы ввести новый, нажмите кнопку **«Сбросить»**.

После окончания ввода ответа нажмите кнопку **«Подтвердить ответ»**, после этого вы сможете перейти к следующему вопросу.

Используя Карту работы (она располагается в верхней части экрана), вы сможете вернуться к заданиям и проверить или отредактировать свои ответы.

Если у вас возникнут технические проблемы при работе с компьютером, вы всегда можете обратиться к организатору в аудитории, подняв руку.

Приступайте к работе. Для начала работы всем нужно ввести **код доступа «7007»** *[назвать вслух код доступа №1, который указан в бумажном протоколе]*.

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории ввели код доступа и приступили к выполнению диагностической работы.]

После того, как все обучающиеся завершили выполнение диагностической работы.

Теперь всем нужно выйти на перерыв. Объявляется перерыв на ____ минут. Прошу всех вернуться в класс в ____ часов ____ минут.

Перерыв (рекомендуемая продолжительность не менее 10 мин).

Во время перерыва рекомендуется проветрить класс.

После окончания перерыва

Дорогие ребята! Мы продолжаем выполнение работы. Займите свои рабочие места.

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории заняли те же рабочие места и работают под своим логином и паролем.]

Сейчас вам нужно будет приступить к ответам на вопросы анкеты.

Приступайте к работе. Для начала работы вам всем нужно ввести **код доступа «1707»** *[назвать вслух код доступа №2, который указан в бумажном протоколе]*.

[Необходимо удостовериться, что все участники в аудитории ввели код доступа и приступили к анкетированию.]

За 5 минут до окончания исследования

Осталось 5 минут до окончания работы.

После завершения анкетирования не забудьте нажать кнопку **«Подтвердить ответ и завершить работу»**, кнопка появляется на последнем информационном слайде анкеты и оставить на столах ваши черновики (если имеются).



По окончании исследования

Работа окончена.

Проверьте, нажали ли вы кнопку **«Подтвердить ответ и завершить работу»**.

На главной странице рядом с каждым блоком должен отображаться статус **«ЗАВЕРШЕН»**.

Спасибо за работу!